

今日は、一度に3つの話題をアップさせていただきます。



運動会特別時間割が始まり、運動会まであと1週間となりました。昨年度の反省のもと、1学期実施とした今年度の運動会。「子どもたちの“素直さ”を伸ばし“主体性”を高める」につなげるため、職員も汗を流しています。

わたしは、運動会には大きく3つのねらいがあると考えています。

1つは、一人一人が自分の願いやめあてをもって自分の力を精一杯発揮して運動学習することで、体力・気力を高めながら「やり遂げたという満足感」を味わい、自他の成長を見つめ、明日へ生きて働く力とすること。

2つは、全校・学年・連合学年・児童会などによる練習や活動を通して、集団の一員としての役割を果たし、自立・協調・公正・責任などの態度を育むこと。

3つは、全校児童と職員が同じ目標に向かって取り組むことで、一体感を増進させ、学校生活を一層明るく豊かなものとする。です。

上の写真は、昇降口に掲示された児童会の運動会スローガンです。

「全力って楽しい！みんなでがんばる運動会」

来週6月3日(土)、乞うご期待です！



「校長先生、お願いがあります！」

24日（水）、4年生数名がわたしのところにやって来て、モジモジしながら

「校長先生、お願いがあります！」

と切り出しました。そして、

「4年生の教室の前のところで、子ヤギを飼いたいんですけど、いいですか？」

と、キラキラした眼差しで言ったのでした。

そうです。4年生とは、昨年度、牧場見学での動物とのふれあいをきっかけに動物を飼いたいと願いをもち、飼うか・飼わないか、飼うならば何を飼うのかと、何度も話し合いを繰り返した結果、お試して1か月間、ヤギを飼った子どもたちです。

わたしは、「来た、来た。いよいよ動き出したな。」と思いながら、

「また、みんなで協力して、がんばって、子ヤギの世話ができますか？」

と、問いかけました。

子どもたちは、

「はい！」

と、頷きながら即答しました。

「よーし、それじゃあ、許してあげましょう！」

そのわたしの言葉に、

「やったー！！ ありがとうございます！」

と大喜びして、ニコニコ顔で職員室を出ていったのでした。

また、4年生のヤギとの生活が、ヤギと共に活動を創り上げていく学びが始まります。

すったもんだしながら、考え合い、悩み合い、力を合わせていく活動が、始まるのです。



上の写真は、昨年度のお試し飼育のときの様子です。

今年 は 2 種 類 ！

きのう25日（木）、5年生が田植えをしました。例年、収穫祭でもちつきを行うことを考え、もち米の苗だけを植えていますが、今年は子どもたちの願いから、なんと、もち米とうるち米の両方を植えたのでした。水の管理や畦の草刈り作業も頑張るようです。

自分たちの米作りをしようと、張り切っている5年生です！

